

2019 - 2020



Schoolgids



School voor Praktijkonderwijs De Baanbreker IJsselstein

INHOUD

1. De Baanbreker	4
2. Onderwijs	5
Rapportfolio	5
Fases	5
Fase 1: Ontdekken (jaar 1)	6
Fase 2: Ontwikkelen (jaar 2 en 3)	6
Fase 3: Ontplooien (jaar 4 en 5)	6
Branchegerichte opleiding	7
Boris	7
IVIO examens	7
Huiswerk	7
Extra activiteiten	7
Europees Sociaal Fonds (ESF)	8
Na De Baanbreker	9
Toeleiding naar de arbeidsmarkt	9
Resultaten	9
3. Leerlingbegeleiding, toelating en verwijzing	10
Toelaatbaarheid	10
Toelating en verwijzing	11
Individueel Ontwikkel Plan (IOP)	12
Mentoren	12
Leerlingbespreking	13
Het Ondersteuningsteam (OT)	13
Onderwijsondersteunende hulp binnen De Baanbreker	13
4. Ouders en leerlingen	13
School en leerlingen	13
Leerling-participatie	13
Contacten met docenten	13
Meningsverschillen en klachten	13
Fotograferen en filmen in school	14
De Gezonde School	14
Veiligheid	14
Politie op school	15
Leerlinglockers	15
School en ouders	15
Bescherming persoonsgegevens en privacy en AVG	15
Medezeggenschapsraad	15
Schoolkosten	16
5. Praktische schoolafspraken	16
Lesrooster en jaarplanning	16
Schooltijden	16
Wanneer docenten ziek zijn	17
Magister	17
Preventie schoolverzuim	17
Schoolvakanties	17
Schoolregels en afspraken	17

Te laat komen	18
Telefoons in de school	18
Schoolbenodigdheden	18
Klachtenregeling	18
Verzekeringen	19
Regelingen en protocollen	19
6. Belangrijke namen en adressen	20
7. Jaarprogramma	22
Lijst met afkortingen en een overzicht van de competenties	23

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op De Baanbreker in het schooljaar 2019- 2020.

In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijsprogramma, de leerlingbegeleiding en de praktische afspraken die we met elkaar maken om goed samen te kunnen werken.

Verantwoordelijkheid, leren en kiezen zijn belangrijke begrippen in ons onderwijs. Verantwoordelijkheid nemen voor jezelf, de anderen en de omgeving. Leren van en met elkaar en ontdekken waar jouw talenten liggen. Kiezen voor wat bij je past in leren, in je latere beroep en eventuele opleidingen. Een intensief contact tussen ouders, school en leerlingen is hierbij van groot belang. In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij dit contact vormgeven en op welke wijze wij contact met elkaar onderhouden.

De Baanbreker wil een lerende school zijn. Docenten bereiden samen lessen voor, ze kijken bij elkaar in de klas en geven elkaar feedback. Zo gaat de kwaliteit van de lessen omhoog. Sinds 1 augustus 2018 maakt De Baanbreker deel uit van de Willibrord Stichting. Hierdoor kunnen we onze leerlingen nog meer mogelijkheden bieden, passend bij hun vaardigheden en interesses.

De jaarplanning, waarin de belangrijkste data staan, krijgt u voor het begin van het schooljaar thuisgestuurd. De actuele data staan ook vermeld op onze website.

Mocht u na het doorlezen van deze schoolgids toch nog vragen hebben, dan kunt u terecht op onze website www.svp-debaanbreker.nl . Daar vindt u de documenten die in deze gids worden genoemd. U kunt uiteraard ook contact met ons opnemen als u andere vragen of opmerkingen hebt. We vinden uw mening als ouder of verzorger erg belangrijk.

We kijken ook dit jaar weer uit naar een prettig en productief schooljaar.

IJsselstein, 1 augustus 2019

D. van der Hulst

Directeur De Baanbreker

* Waar in deze gids het woord ‘ouder’ wordt gebruikt, wordt tevens bedoeld ‘verzorger’ of ‘de voor de leerling verantwoordelijke persoon’.

* Waar in de gids ‘hij’ wordt gebruikt, wordt ook ‘zij’ bedoeld.

1. De Baanbreker

De Baanbreker is een kleine, regionale school voor algemeen bijzonder onderwijs met ruim 160 leerlingen. De leerlingen tussen 12 en 18 jaar worden opgeleid voor de arbeidsmarkt en/of het vervolgonderwijs. Ze leren door praktijkervaring op te doen. Theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten in de praktijk en aan stages. Naast de competenties op het gebied van werken, wonen, vrije tijd en burgerschap wordt er aandacht besteed aan het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling, door het aanleren of verbeteren van sociale en praktische vaardigheden om voor zichzelf te kunnen zorgen. Het onderwijs en de begeleiding zijn erop gericht om de leerling zijn kwaliteiten en talenten volledig te laten ontplooiën, zodat de leerling een zelfstandige plaats in de maatschappij inneemt. Met de scholen in de omgeving werken we binnen het samenwerkingsverband Zuid Utrecht aan de vormgeving van passend onderwijs.

Leerlingen in het praktijkonderwijs verschillen onderling sterk. Dit vraagt een pedagogisch klimaat waarin tegemoet gekomen wordt aan diverse leer- en ondersteuningsvragen. Binnen De Baanbreker creëren we een schoolomgeving waarbinnen de leerling zich veilig en uitgedaagd voelt. Dat vraagt om het voortdurend zoeken naar afstemming tussen ruimte en vrijheid enerzijds en het bieden van structuur en grenzen anderzijds. Vanuit een vertrouwde relatie met de mentor werken we binnen de veilige en uitdagende leeromgeving aan het vergroten van drie basisbehoeften van de leerling: relatie, competentie en autonomie. Binnen De Baanbreker werken we volgens de onderstaande uitgangspunten:

- De leerling voelt zich gezien, erkend en gekend;
- We stimuleren dat leerlingen zich verbinden met anderen;
- We spreken elke leerling aan op kwaliteiten en geven mogelijkheden deze binnen de school te benutten en te laten zien;
- We geven leerlingen verantwoordelijkheid voor taken, het nemen van beslissingen en voor hun persoonlijke ontwikkeling.

Met behulp van het Individueel Ontwikkel Plan (IOP) leiden we onze leerlingen naar een voor hen geschikt vervolg. Voor sommigen is dat de arbeidsmarkt en/of een vervolgopleiding, anderen volgen binnen De Baanbreker de Entreeopleiding (het eerste niveau van het MBO). Het streven is dat zoveel mogelijk leerlingen een certificaat of een diploma voor een branchegerichte cursus en een IVIO-diploma voor Nederlands, Engels en Rekenen behalen.

Zo rust de school de leerlingen toe om met zelfvertrouwen een plek te vinden en te behouden op de arbeidsmarkt of om, wanneer zij dat kunnen en willen, met vertrouwen in zichzelf te kiezen voor een vervolgopleiding op het MBO. Daarnaast bieden we leerlingen handvatten om vorm te geven aan hun zelfstandige woonsituatie, de invulling van hun vrije tijd en de wijze waarop ze burger kunnen zijn in onze maatschappij. Ook weten ze waar ze, indien nodig, ondersteunende hulp kunnen krijgen of aanvragen.

Voor leerlingen die daartoe in staat zijn, bestaat de mogelijkheid om in 1 jaar door te stromen naar het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs).

Ons schoolklimaat is gebaseerd op respect voor elkaar, de natuur en de omgeving.

2. Onderwijs

Onderwijsprogramma

Rapportfolio

Het rapportfolio is een document om de leerling van De Baanbreker te volgen en bij zijn eigen ontwikkeling te betrekken. Het bestaat uit verschillende onderdelen.

In het **docentgedeelte** van het rapport noteren docenten de beoordelingen voor de theorie- en sector oriënterende vakken.

In het **leerlinggedeelte** van het rapport noteert de leerling zelf wat hij heeft geleerd, hoe hij dat heeft geleerd en welke portfoliobewijzen hij heeft verzameld. Een portfoliobewijs laat zien wat een leerling gepresteerd heeft en waar hij trots op is. Dit kan bijvoorbeeld een foto van een werkstuk zijn, een certificaat of een beoordeling door een docent.

De leerling heeft met de mentor 6 IOP- gesprekken per jaar, waarvan twee met ouders. Tijdens het IOP gesprek met ouders worden 2 langetermijndoelen gesteld (pedagogisch en didactisch). Tijdens het IOP gesprek met de leerling wordt een kortetermijndoel gesteld, dat aansluit op het langetermijndoel. De doelen van het vorige IOP- gesprek worden geëvalueerd en in onderling overleg worden nieuwe doelen vastgelegd. In dit groeidocument wordt ook het uitstroomprofiel opgenomen.

Tijdens het IOP- gesprek bepaalt de leerling samen met de mentor de doelen die hij de komende tijd wil behalen. Deze doelen komen onder andere vanuit het curriculum Pro en zijn gericht op:

- de domeinen *Werken*, *Wonen*, *Vrije Tijd* en *Burgerschap* (mogelijke doelen zijn 'Ik leer zelfstandig wonen', 'Ik ontwikkel vaardigheden voor vrijetijdsbesteding' en 'Ik ben in staat als consument of koper keuzes te maken');
- topgedrag (mogelijke doelen zijn 'Ik denk positief over mezelf' en 'Ik houd rekening met de ander')

De negen arbeidscompetenties vanuit het domein *Werken* vormen een leidraad door de jaren heen. In het laatste hoofdstuk van deze schoolgids vindt u een overzicht van deze competenties.

De Baanbreker leidt op voor uitstroom richting arbeid of richting een beroepsopleiding op het MBO. We werken met leerlingen aan de vier domeinen die het praktijkonderwijs kenmerken: *Wonen*, *Werken*, *Vrije Tijd* en *Burgerschap*. Aan elk van deze domeinen wordt op verschillende wijze aandacht gegeven in de leerjaren. Het domein *Werken* krijgt naarmate de schoolcarrière van de leerling duurt, meer en intensievere aandacht. *Vrije Tijd* wordt in de eerste drie leerjaren simultaan aangeboden. Het domein *Wonen* krijgt het meest expliciet aandacht in de laatste twee leerjaren. *Burgerschap* is verweven in de verschillende vakken en projecten die op De Baanbreker plaatsvinden. Zo brengen de leerlingen t in de laatste fase bijvoorbeeld een bezoek aan de Tweede Kamer. Het rapportfolio dat de leerlingen twee maal per jaar ontvangen, is opgebouwd rondom deze vier domeinen.

Fasering

De Baanbreker werkt met drie fases: Ontdekken, Ontwikkelen en Ontplooien.

Fase 1: Ontdekken (jaar 1)

De leerling maakt kennis met De Baanbreker en de mogelijkheden die er binnen school zijn. De docenten maken kennis met de leerling en diens talenten en vaardigheden. Om deze kennismaking goed te laten verlopen, volgen alle leerlingen hetzelfde programma. De algemeen vormende vakken (zoals Nederlands, Rekenen/Wiskunde en Cultuur en Maatschappij) worden gegeven in klassenverband. De sector-oriënterende vakken (zoals Bouwtechniek Hout, Verzorging Consumptief, Persoonlijke verzorging en Huishoudkunde, Algemene Techniek, Beeldende Vorming en Groen) worden gegeven in kleine praktijkgroepen.

Fase 2: Ontwikkelen (jaar 2 en 3)

In deze fase benoemen leerlingen hun sterke punten en hun aandachtspunten en komen ze op grond daarvan tot een sectorkeuze. Daarnaast bereiden zij zich voor op het zelfstandig stage lopen in fase 3. Het IOP wordt verder bijgesteld en het uitstroomprofiel wordt steeds duidelijker.

In leerjaar 2 krijgen de leerlingen les in dezelfde vakken als in het eerste jaar. Daarnaast volgen ze een dagdeel in de week het vak Interne Dienstverlening, ter voorbereiding op de Arbeidstraining in het derde jaar. Interne Dienstverlening biedt de leerlingen een leerwerkplaats met werkzaamheden die belangrijke diensten of producten opleveren voor de school, docenten, leerlingen, andere scholen en non-profitinstellingen. Aan het einde van leerjaar 2 kiezen de leerlingen voor een meer praktische leerroute met meer praktijkvakken of een meer theoretische leerroute. Deze laatste richt zich op een meer theoretisch aanbod.

Leerjaar 3 bereidt de leerlingen voor op zelfstandige stage. Zij volgen lessen Interne Dienstverlening en krijgen Arbeidstraining. Hierbij gaan leerlingen, onder begeleiding van een medewerker van De Baanbreker, een dag per week aan de slag in uiteenlopende bedrijven. De nadruk van de Arbeidstraining ligt op het trainen van de arbeidscompetenties in een levensechte werksituatie. Sommige leerlingen ontwikkelen zich tijdens de Arbeidstraining snel. Zij kunnen doorgaan in Arbeidstraining Plus, waar zij een dag in de week zelf stage lopen en iedere dag bezocht worden door een docent ABT. Naast Interne Dienstverlening en Arbeidstraining volgen de leerlingen een programma in een gekozen sector: de sector Techniek (Algemene Techniek en Bouwtechniek Hout), de sector Groen, de sector Zorg en Welzijn en de sector Economie (Detailhandel en Horeca). Bij deze vakken ligt in dit leerjaar de nadruk op specialisatie richting werk.

Fase 3: Ontplooien (jaar 4 en 5)

De leerling loopt nu zelfstandig stage in bedrijven en maakt in de loop van deze fase een definitieve keuze voor beroep en eventuele vervolgopleiding. Aan het begin van fase 3 lopen de leerlingen oriënterend stage in verschillende bedrijven binnen de gekozen sector. Een stagedocent bezoekt regelmatig het bedrijf of de instelling, bespreekt de vorderingen met de stageopleider en de leerling en legt dit vast in een verslag. Naast de stage is er ook aandacht voor andere vakken en zijn de lessen meer en meer gericht op de praktijk van het dagelijks leven.

Naarmate de leerling beter gaat functioneren in het stagebedrijf, wordt de stagetijd uitgebreid. Dit gebeurt in overleg met stagedocent, mentor, ouders en leerling. Het streven is om de stageplaats om te zetten in een dienstverband.

Een deel van de leerlingen zal op De Baanbreker een Entreeopleiding volgen. Wanneer een leerling een beroepsopleiding wil volgen, helpt de mentor of de stagedocent hem om zich in te schrijven bij het ROC. Leerling en mentor of stagedocent vullen digitaal een doorstroomdossier in, zodat de overdracht probleemloos plaatsvindt. Op grond hiervan beslist het ROC over toelating tot een opleiding.

In fase 3 besteden we ook nadrukkelijk aandacht aan het domein Wonen. In jaar 4 en jaar 5 volgen leerlingen een traject in het Baanhuis. Tijdens dit traject kunnen zij een aantal certificaten behalen die te maken hebben met wonen. Leerlingen die dit traject succesvol hebben gevolgd, kunnen zich vanaf hun 18e jaar gratis inschrijven als woningzoekende. We hebben hiervoor een samenwerking met de IJsselsteinse woningcorporatie Provides. Andere elementen van fase 3 zijn:

- Brancheopleiding: Leerlingen van fase 3 volgen een brancheopleiding. Deze opleiding sluit zo goed mogelijk aan bij de branche of sector van de stage. De meeste van deze opleidingen zijn erkend door de brancheorganisatie en leiden op voor een erkend certificaat of diploma. De brancheopleidingen maken deel uit van het reguliere onderwijsprogramma van De Baanbreker. Voor sommige van deze opleidingen is het dragen van werkkleding of veiligheidsschoenen verplicht.
- Boris: Vanaf schooljaar 2017-2018 is De Baanbreker gestart met het project 'Boris brengt je bij 'n baan'. Leerlingen laten op hun stage zien welke werkprocessen en daarbij behorende competenties zij in de praktijk kunnen uitvoeren. De praktijkopleider van het bedrijf beoordeelt deze processen. Is een werkproces behaald, dan wordt dit opgenomen in de praktijkverklaring van het SBB/Boris. De leerling kan met zijn verklaring aan anderen, eventuele toekomstige werkgevers, laten zien wat zijn mogelijkheden zijn. Als paspoort naar de arbeidsmarkt, worden de verklaringen door de brancheorganisaties erkend als een bewijs van vakbekwaamheid.
- IVIO examens: Op De Baanbreker bieden we in fase 3 de mogelijkheid om een IVIO examen te doen. De IVIO diploma's zijn landelijk erkende diploma's op niveau 'op weg naar 1F', 1F, 2F en 3F. De examens worden afgenomen voor Nederlands, Rekenen en Engels. Voordat een leerling examen mag doen, maakt hij twee profexamens in de periode tussen oktober en februari. De gemiddelde cijfers van deze profexamens moeten hoger zijn dan een 6 en voor Nederlands 3F hoger dan een 7. Wanneer de leerling hieraan voldoet, wordt er examen aangevraagd. De examens zijn landelijk en worden in mei afgenomen.

Entreeopleiding

Sommige leerlingen kunnen op De Baanbreker een entreeopleiding volgen. De entreeopleiding wordt in samenwerking met het ROC Midden Nederland aangeboden. De start ervan is in het vierde leerjaar en aan het einde van het vijfde leerjaar wordt het examen afgenomen. Op dit moment kunnen leerlingen kiezen voor de richtingen Retail en Horeca.

Huiswerk

Incidenteel krijgen leerlingen huiswerk mee. Met name in fase 2 en fase 3 is het maken van verslagen voor arbeidstraining en stage een huiswerkopdracht.

Extra activiteiten

In alle fases en leerjaren vinden extra activiteiten plaats die deel uitmaken van het onderwijsprogramma.

Leerjaar 1: kennismakingsdriedaagse voor leerlingen en hun docenten aan het begin van het schooljaar.

Deze werkweek vindt dit schooljaar plaats van woensdag 25 tot en met vrijdag 27 september. Het vervoer heen en terug vindt plaats per fiets.

De kosten voor deze werkweek bedragen ongeveer € 80,-.

Leerjaar 2: dagje uit aan het eind van het schooljaar.

De kosten bedragen ongeveer € 25,-.

Leerjaar 3: schoolkamp aan het einde van het schooljaar.

De kosten bedragen ongeveer € 30,-.

Fase 3: excursie naar het buitenland. Het betreft een onderdeel van het schoolprogramma.

De kosten bedragen ongeveer € 240,-.

Voor een volledig overzicht van de schoolkosten verwijzen wij u naar onze website.

In sommige gemeenten bestaat de mogelijkheid om de U-pas in te zetten voor bovengenoemde activiteiten.

Europees Sociaal Fonds (ESF)

De Baanbreker deed in het verleden succesvol mee aan verschillende projecten van het Europees Sociaal Fonds (ESF). Het verkleinen van de afstand tot de arbeidsmarkt voor onze leerlingen en het Baanhuis zijn daar voorbeelden van.

Het Europees Sociaal Fonds van de Europese Commissie is bedoeld om de werkgelegenheid in de lidstaten te bevorderen. Voor de periode 2014-2020 is opnieuw een bedrag beschikbaar voor projecten die zijn gericht op instroom op de arbeidsmarkt en behoud van werk. Sinds januari 2014 participeerde De Baanbreker dan ook in de nieuwe ESF-trajecten. Deze hadden tot doel het vinden van werk na De Baanbreker te vergemakkelijken. Sinds het schooljaar 2018- 2019 zijn de landelijke ESF gelden helaas uitgeput.

Na De Baanbreker

De Baanbreker volgt de leerling gedurende twee jaar na het verlaten van De Baanbreker..

In september van het eerste jaar na De Baanbreker informeren de stagedocenten of mentoren naar het arbeidscontract of definitieve plaatsing in het vervolgonderwijs. Deze gegevens worden verwerkt in de uitstroommonitor. Hierin houdt de stagedocent of mentor jaarlijks bij hoe leerlingen zijn uitgestroomd: naar arbeid, leren of een combinatie van die twee.

In het eerste jaar na het verlaten van De Baanbreker is er in januari een terugkomavond voor oud-leerlingen. De gegevens die we tijdens deze avond verzamelen, aangevuld met de gegevens van vervolgonderwijs en bedrijven, verwerken we in de volgmonitor. Hierna vullen we de volgmonitor ieder half jaar aan, op basis van de gegevens van bedrijven, vervolgonderwijs en leerlingen.

Eenmaal per jaar vindt een netwerkvergadering plaats met vertegenwoordigers van instanties die oud-leerlingen kunnen ondersteunen, als zij moeite hebben om hun werkplek te behouden. Tijdens deze vergaderingen worden afspraken gemaakt over de aard van deze ondersteuning.

Op deze wijze ontstaat een goed beeld hoe het leerlingen na De Baanbreker vergaat.

Ouders, oud-leerlingen en werkgevers kunnen bij problemen op het werk altijd advies vragen aan een van de stagedocenten van school.

Toeleiding naar de arbeidsmarkt

Het toeleiden van de leerling naar arbeid is een van de opdrachten van De Baanbreker. Om dit doel te bereiken, wordt er zoveel mogelijk samengewerkt met het jongerenloket van de WIL, het UWV en diverse stagebedrijven.

De wetgeving rondom begeleiding en voorzieningen op de arbeidsmarkt verandert nogal eens. Het stageteam houdt alle veranderingen nauwlettend in de gaten en stelt alles in het werk om met de samenwerkende instanties tot een positieve uitstroom voor leerlingen te komen.

Resultaten

Over de resultaten van de 49 uitgestroomde leerlingen uit jaar 4 en 5 van schooljaar 2017- 2018 kunnen we weer tevreden zijn. Het was het eerste jaar dat leerlingen de mogelijkheid kregen om binnen De Baanbreker een entreediploma te behalen. Van de 18 kandidaten zijn er 18 geslaagd. Veel leerlingen behaalden een IVIO diploma. De meeste leerlingen behaalden één of meer branchecertificaten. In onderstaande overzichten vindt u de resultaten voor schooljaar 2017-2018.

IVIO diploma's Nederlands:	IVIO diploma's Rekenen:	IVIO diploma's Engels:
19 leerlingen KSE 2 (1F) 4 leerlingen KSE 3 (2F) 1 leerling KSE 4 (3F)	11 leerlingen KSE 1 (op weg naar 1F) 2 leerlingen KSE 2 (1F)	19 leerlingen KSE 1 (CEF A1)

Behaalde branchecertificaten:

Winkelpraktijk	VCA	Installatietechniek	Keukenassistent	Schoonmaak i.d. groothuishouding
13	6	6	6	1

In mei 2018 trad de AVG in werking. Veel leerlingen hadden geen toestemming gegeven hun gegevens te bewaren. De onderstaande verdeling over de uitstroombestemmingen kan daardoor wat vertekend zijn.

Arbeid	Beschut werk	Leren en arbeid	Leren	Dagbesteding
47%	6%	18%	24%	6%



3. Leerlingbegeleiding, toelating en verwijzing

Leerlingen in het praktijkonderwijs verschillen onderling sterk. Dit vraagt een pedagogisch klimaat waarin plaats is voor diverse leer- en begeleidingsvragen. De Baanbreker streeft ernaar een schoolomgeving te creëren waarbinnen de leerling zich veilig en uitgedaagd voelt. De school biedt structuur en grenzen, zodat leerlingen daarbinnen de ruimte en vrijheid kunnen nemen om hun talenten te ontwikkelen. Vanuit een vertrouwde relatie met de mentor werken we binnen de veilige en uitdagende leeromgeving gewerkt aan het vergroten van drie basisbehoeften van de leerling: relatie, competentie en autonomie. De Baanbreker werkt vanuit de volgende uitgangspunten:

- Elke leerling voelt zich gezien, erkend en gekend en kan zich verbinden met anderen
- Elke leerling wordt aangesproken op zijn kwaliteiten en hij kan deze laten zien en benutten
- De leerlingen worden uitgedaagd tot het nemen van verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling, de sociale omgang met anderen en de omgang met hun schoolomgeving (bijvoorbeeld leermiddelen en materialen).

Daarom spreken wij voor de lessen de volgende verwachtingen uit naar leerlingen:

1. Ik heb mijn spullen bij me en ben op tijd in de les
2. Ik zet me in om te leren
3. Ik volg de instructie van de docent
4. Ik toon respect voor de regels en afspraken

Toelaatbaarheid

De criteria zoals de RVC die in het verleden heeft opgesteld, bepalen allereerst de toelaatbaarheid van een leerling tot De Baanbreker. Daarnaast moeten de ondersteuningsmogelijkheden van De Baanbreker aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De Baanbreker biedt basisondersteuning voor:

- leerling met IQ 55-80 en leerachterstanden van meer dan of gelijk aan 50% op de volgende gebieden: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen: de zogenaamde Pro leerling.
- pro leerling met communicatieve beperkingen mits verbaal IQ > 55 (cluster-2 indicatie).

Voor de volgende leerlingen kan De Baanbreker een zogenaamd ondersteuningsarrangement bieden:

- pro leerling met motorische beperkingen (voorheen rec-3 indicatie) mits per formaal IQ > 55, positief medisch advies en realiseerbare externe ondersteuning en geen problematiek op het gebied van sociaal probleemgedrag.
- pro leerling met epilepsie (voorheen rec-3 indicatie) mits met een positief medisch advies en realiseerbare externe ondersteuning en geen problematiek op het gebied van sociaal probleemgedrag.

- pro leerling met enkelvoudige ontwikkelingsproblematiek op het gebied van aandachtstekort, autisme spectrum of (sociaal-) angstig gedrag, maar niet op het gebied van sociaal probleemgedrag.
- (pro) leerling met IQ 81-85 bij wie de leerachterstand aantoonbaar samenhangt met enkelvoudige ontwikkelingsproblematiek, maar niet samenhangt met een onregelmatige schoolgang, veroorzaakt door langdurig en/of ongeoorloofd schoolverzuim en geen problematiek heeft op het gebied van sociaal probleemgedrag.
- (pro) leerling met IQ 81-85 bij wie de leerachterstand aantoonbaar samenhangt met leerproblematiek zoals dyslexie en daarbij een derde leerachterstand van meer dan 50 % heeft, maar niet samenhangt met een onregelmatige schoolgang, veroorzaakt door langdurig en/of ongeoorloofd schoolverzuim en geen problematiek heeft op het gebied van sociaal probleemgedrag.

Voor sociaal probleemgedrag geldt dat dit gediagnosticeerd is of valt op te maken uit het onderwijskundig rapport van de aanleverende school. Voor deze arrangementen kunnen we niet bij voorbaat aangeven hoe we deze vorm geven, omdat dit van de aard en mate van de problematiek afhangt. Daarnaast kan het zijn dat de extra ondersteuning alleen mogelijk is met inzet van extra financiële middelen vanuit het samenwerkingsverband.



Soms kan de ondersteuningsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van De Baanbreker overstijgen. Te denken valt aan:

- het garanderen van de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers.
- de leerbaarheid en aanspreekbaarheid van leerlingen in relatie tot de voortgang van het leerproces van alle leerlingen.
- de reële mogelijkheid om de leerling toe te kunnen leiden naar werk in het vrije bedrijf.
- intensiteit en verantwoordelijkheden t.a.v. lichamelijke verzorging.
- mogelijkheden (ook financieel) tot aanpassing van het gebouw en aanschaf van middelen.
- het totaal aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en/of verdeling over de klassen.

Leerlingen voor wie de ondersteuningsmogelijkheden van De Baanbreker onvoldoende zijn, kan een passender aanbod gedaan worden op een VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs).



Toelating en verwijzing

Wanneer een leerling door de ouders wordt aangemeld bij De Baanbreker, vragen wij het dossier van de leerling op bij de basisschool. In dit dossier staan gegevens over de didactische niveaus, de

intelligentie en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling.

Zo nodig doet De Baanbreker aanvullend onderzoek. Wanneer alle gegevens compleet zijn, wordt er een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs geschreven en besproken binnen de Permanente Commissie Leerlingzorg (PCL) van het samenwerkingsverband Zuid Utrecht.

De Baanbreker kan ouders adviseren hun zoon/dochter bij een andere school voor VO of VSO aan te melden als de mate van zelfstandigheid, sociaal-emotionele problematiek of achterblijvende leervorderingen hier aanleiding voor geven.

Wanneer we vermoeden dat een leerling voldoet aan criteria waardoor hij in aanmerking komt voor plaatsing op een VSO, verwachten wij van ouders dat zij medewerking verlenen aan onderzoek naar de mogelijkheden daartoe. In het schoolplan is de procedure beschreven die wij in dit geval volgen.

Wanneer een leerling geplaatst wordt op De Baanbreker, nodigen wij hem, samen met zijn ouders, uit voor een gesprek over zijn Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). In dit startdocument leggen we vast wat het verwachte uitstroomperspectief is. Tijdens het gesprek kunnen leerling en ouders aangeven wat zij stimulerende en belemmerende factoren vinden en welke ondersteuningsbehoefte hierbij hoort.

Individueel Ontwikkel Plan (IOP)

Leerlingen worden op onze school toegelaten omdat ze specifieke onderwijsbehoeften hebben. Daarom stellen we voor iedere leerling een OPP (startdocument) en een IOP (Individueel Ontwikkel Plan, groeidocument) op. Deze beschrijven wat de aandachtspunten voor de leerling zijn en welke specifieke ondersteuning nodig is.

Ook beschrijven we hierin, samen met de leerlingen en zijn ouders de te verwachten ontwikkeling, de doelstellingen en het verwachte uitstroomprofiel van de leerling. Het groeidocument is gedurende de hele schoolloopbaan leidraad voor gesprekken met leerling en ouders.



In jaar 5 wordt het IOP het Individueel Transitie Plan (ITP). Met behulp van het ITP stroomt de leerling uit naar werk en/of een opleiding.

Mentoren

Iedere leerling op De Baanbreker heeft een mentor. Deze mentor signaleert en begeleidt de leerling op het gebied van schoolprestaties en de persoonlijkheidsontwikkeling. De mentor verdiept zich in de voorgeschiedenis, het OPP en de overige documenten van de leerling en houdt daar zo veel mogelijk rekening mee.

De mentor stelt zo nodig collega-docenten op de hoogte van specifieke handelingsadviezen. Bij het aanbieden van de leerstof houden docenten sterk rekening met het beheersingsniveau, het tempo en de leerstijl van de leerling.

De mentor voert 6 maal per jaar een IOP gesprek met de leerlingen. Dit gaat onder andere over de vorderingen en doelen van de leerling voor de komende periode, maar ook het welbevinden of het

functioneren van de leerling in de groep kunnen gespreksonderwerp zijn.

Groeps- en leerlingbespreking

Leerlingen worden regelmatig besproken in het team. De zorgcoördinator voert tweemaal per jaar een groepsbespreking met de mentor. Na een observatie in de groep worden alle leerlingen besproken.

Ook de leerlingbespreking vindt twee keer per jaar plaats. De mentoren van het betreffende leerjaar en de zorgcoördinator zijn bij deze leerlingbesprekingen aanwezig. Hierin worden leerlingen besproken waarbij een hulpvraag is en/of handelingsverlegenheid wordt ervaren.

Het verslag van deze besprekingen wordt in het leerlingvolgsysteem opgenomen.

Het Ondersteuningsteam (OT)

Het Ondersteuningsteam van De Baanbreker bestaat uit de zorgcoördinator, orthopedagoog, begeleider passend onderwijs, schoolmaatschappelijk werker, een lid van het jeugdteam IJsselstein en een vertegenwoordiger van Geynwijs uit Nieuwegein. Dit team bespreekt iedere week specifieke problemen en hulpvragen van leerlingen die zijn ingebracht door de mentor of vanuit een crisissituatie.

Onderwijsondersteunende hulp binnen De Baanbreker

De specifieke ondersteuning kan bestaan uit een training communicatieve of sociale vaardigheden, emotieregulatietraining, faalangstreductietraining of speciale weerbaarheidstrainingen. Persoonlijke gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker, begeleider passend onderwijs, orthopedagoog of zorgcoördinator behoren ook tot de mogelijkheden. Indien nodig adviseren wij begeleiding buiten de school.

School en leerlingen

Leerlingparticipatie

De mening van leerlingen over zaken die hen binnen de school aangaan (regels, afspraken, sfeer, veiligheid, etc.) is belangrijk. Daarom heeft De Baanbreker al een aantal jaar een leerlingenraad. In deze raad is ieder leerjaar vertegenwoordigd door een leerling en de begeleiding is in handen van een van de collega's. De voorzitter van de MR bespreekt schoolzaken die voor de leerlingen belangrijk zijn in de leerlingenraad en vraagt advies of toestemming. Het leerlingenstatuut ligt ter inzage bij de administratie.

In de leerlingarena geven leerlingen feedback op het reilen en zeilen op school.

Leerlingen spelen ook een belangrijke rol bij de voorbereiding van en deelname aan activiteiten zoals feesten en acties.

Contacten met docenten

De meest intensieve contacten heeft de leerling met zijn mentor. De mentoren geven niet alleen lessen, zij begeleiden ook op sociaal-emotioneel gebied en voeren de IOP-gesprekken. Soms is het onvermijdelijk dat een gesprek met de mentor of een andere docent na schooltijd nodig is. Het team rekent erop dat leerlingen zo nodig na lestijd beschikbaar blijven voor zo'n gesprek. Wanneer leerlingen na schooltijd wat langer moeten blijven, krijgen zij altijd de gelegenheid om naar huis te bellen en te laten weten dat zij wat later komen.

Meningsverschillen en klachten

Natuurlijk kan er een meningsverschil ontstaan tussen leerling en docent. Van de leerling en de docent wordt dan verwacht dat zij hun uiterste best doen om tot een oplossing te komen. Lukt dit niet, dan betreft De Baanbreker ouders in de oplossing van het meningsverschil. Mocht er dan nog geen oplossing gevonden worden, dan kunnen ouders terecht bij de contactpersoon van De Baanbreker.

Deze kan adviseren, eenvoudige klachten zelf afhandelen of zo nodig op weg helpen of doorverwijzen.

Fotograferen en filmen in school

Tijdens de lessen kunnen video-opnamen worden gemaakt voor het beoordelen van lessituaties. Deze opnames gebruiken wij alleen om samen met de docent te bekijken of er verbeterpunten zijn, waarna we het materiaal vernietigen. Van tevoren vraagt De Baanbreker ouders schriftelijk expliciet om toestemming.

Foto's van lessituaties of evenementen waarop leerlingen herkenbaar zijn, plaatsen wij mogelijk op de website van de school, in de schoolgids, de onderwijsbrochure of op andere wijze. In de brief die u aan de start van het schooljaar ontvangt, kunt u aangeven of u hiermee akkoord gaat. Leerlingen ouder dan 16 jaar ontvangen ook een brief waarin wij hen zelf om toestemming vragen.

De leerlingen mogen zonder toestemming van een docent geen foto's of filmpjes maken.



De Gezonde School

De Baanbreker is rookvrij en wil een school zijn waar gezond eten en drinken gemakkelijk is. Dit draagt bij aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl voor iedereen. Om deze reden werken we volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines, opgesteld door het Voedingscentrum. De Gezonde Schoolkantine biedt binnen de verschillende productgroepen (zoals dranken, brood, zuivel) minstens één betere keuze aan. Ieder jaar checken wij het winkelaanbod en aan de hand van de Kantinescan en passen wij desgewenst het aanbod aan. Bevindingen worden teruggekoppeld aan de schoolleiding; zo blijft een gezonde schoolkantine geborgd. In schooljaar 2018-2019 is De Baanbreker het vignet Gezonde School toegekend. Op de website vindt u meer informatie over onze gezonde school, bijvoorbeeld hoe dit onderwerp aan bod komt in verschillende lessen en wat we doen aan signalering. Omdat we voldoen aan de Richtlijn Gezondere Kantines, verdiende De Baanbreker in 2018 en 2019 de zilveren Schoolkantine Schaal.

Veiligheid

Op De Baanbreker doen wij alles om het gevoel van veiligheid voor de leerlingen zo groot mogelijk te houden. De inrichting van de school, het handelen van docenten in de klas en de school, de organisatie van het mentoraat, de ondersteuning en de surveillance tijdens vrije momenten zijn daarop gericht. Heeft u op enig moment het idee dat deze veiligheid onvoldoende wordt gewaarborgd, dan nodigen we u uit zich te wenden tot de mentor of de schoolleiding. De coördinator sociale veiligheid (voorheen de anti-pestcoördinator) is mevrouw Gerlach. Zij is via het algemene nummer van de school te bereiken..

Jaarlijks vullen leerlingen van De Baanbreker de ProZo! vragenlijst in. Onderdeel daarvan is de

monitor Sociale Veiligheid. De resultaten van deze monitor worden zorgvuldig geanalyseerd en besproken in het team, de leerlingenraad en de MR. Wanneer de uitkomsten duiden op een onveilige setting, zetten we verbeteracties in.

Leerlingen hebben ook buiten school contact met elkaar, onder meer via Instagram, Whatsapp, Facebook, etc. In de lessen besteden we aandacht aan het omgaan met deze social media, omdat we merken dat er regelmatig 'online' ruzies ontstaan. Wij vragen aan ouders om dit onderwerp ook met hun kind te bespreken.

Politie op school

De wijkagent bezoekt in zijn wijk bedrijven en instellingen. Ook De Baanbreker wordt regelmatig door hem bezocht. Tijdens de bezoeken bespreken we met hem de ontwikkelingen in de school en de omgeving van de school

Leerlinglockers

Iedere leerling krijgt een locker toegewezen waarin hij zijn belangrijke en waardevolle spullen kan bewaren. De Baanbreker stelt het gebruik van de lockers verplicht. Aan het einde van het schooljaar halen de leerlingen hun locker leeg en leveren zij de sleutel in. Na de zomervakantie krijgen zij een andere locker toegewezen.

Indien een leerling zijn sleutel kwijt raakt, wordt het slot op kosten van de leerling vervangen. De schoolleiding behoudt zich het recht voor om leerlinglockers te controleren.

School en ouders

De Baanbreker vindt het contact met ouders bijzonder belangrijk. Tweemaal per jaar roosteren we een moment in om met ouders en hun kind het IOP en de vorderingen en ontwikkelingen te bespreken. Ouders kunnen altijd zelf contact opnemen om te informeren naar vorderingen en ontwikkeling van hun zoon of dochter. De mentor is daarvoor de eerst aangewezen persoon. Persoonlijke gesprekken met ouders houden wij ook naar aanleiding van:

- onderzoek naar de mogelijkheid tot schakelen naar VSO of een andere vorm van VO
- doorverwijzing naar ondersteunende hulp
- onderzoek naar de mogelijkheid van stagelopen, vervroegde ABT of ABT plus
- toeleiding naar een dienstverband

De schriftelijke communicatie met ouders vindt vooral via e-mail plaats.

Bescherming persoonsgegevens en privacy en AVG

De Baanbreker verzamelt alleen die gegevens van leerlingen die van belang zijn voor een goede onderwijskundige en (ortho)pedagogische ondersteuning en begeleiding. Alle gegevens bewaren wij in het (digitale) leerlingdossier. Deze dossiers zijn goed beveiligd. Ouders kunnen inzage krijgen in het dossier van hun zoon of dochter. Gegevens hieruit kunnen alleen met toestemming van ouders aan anderen worden verstrekt. De dossiers worden gedurende vijf jaar na uitschrijving bewaard.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) van de Baanbreker is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school. Denk aan zaken als de kwaliteit van het onderwijs, het welzijn van leerlingen, personeel, organisatie en communicatie. Hierover spreken de leden van de MR met de directie en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel).

De MR houdt zich bezig met diverse zaken die school aangaan, zoals veranderingen in onderwijsdoelstellingen, de schooltijdenregeling, de inzet van de beschikbare personeelsformatie en de

daarbij horende taakverdeling, de begroting, de arbeidsomstandigheden en de veiligheid voor personeel en leerlingen, de nieuwbouw of de verbouwing van de school. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. Alle rechten en plichten van de MR staan beschreven in de ‘Wet Medezeggenschap op Scholen’.

De MR komt zes tot acht keer per schooljaar voor MR-vergaderingen samen. Deze vergaderingen zijn in principe openbaar. U bent welkom als u eens wilt zien hoe de MR werkt.

Schoolkosten

De Baanbreker vraagt van ouders een bijdrage in de schoolkosten en een vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld voor uitgaven die niet of onvoldoende worden gesubsidieerd. De schoolkosten berekenen we onder andere voor materialen voor praktijkvakken en werkkleding, voor de scholieren- en ongevallenverzekering en voor onderhoud van de lockers. In overleg met de MR zijn schoolkosten afhankelijk gesteld van het leerjaar waarin de leerling onderwijs volgt. Voor deze kosten kunt u eventueel ook de U-pas gebruiken.

De schoolkosten voor schooljaar 2019-2020 bedragen:

	jaar 1	jaar 2	jaar 3	jaar 4	jaar 5
Vrijwillige bijdrage	€ 30,00	€ 30,00	€ 25,00	€ 20,00	€ 5,00
Schoolkosten					
materialen praktijkvakken	€ 15,00	€ 15,00	€ 15,00		
gebruik kleding praktijkvakken	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00
materialen branchecursus				€ 15,00	
materialen bevo	€ 5,00	€ 5,00			
vrije tijd	€ 5,00	€ 5,00	€ 5,00		
<i><u>Kamp / schoolreisje (via aparte factuur)</u></i>	€ 75,00	€ 15,00	€ 25,00	€ 200,00	€ 200,00

4. Praktische schoolafspraken

Lesrooster en jaarplanning

Het lesrooster en het activiteitenplan zijn zo ingericht dat per jaar in totaal ruim 1000 klokuren les kan worden gegeven. Dit is conform de wettelijke norm voor de onderwijstijd.

In de planning van het gehele schooljaar voldoet De Baanbreker aan de eis van minimaal 189 lesdagen.

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

Lestijd: 08.40 uur tot 10.00 uur

Pauze: 10.00 uur tot 10.15 uur

Lestijd: 10.15 uur tot 11.35 uur

Lestijd: 11.35 uur tot 12.55 uur

Pauze: 12.55 uur tot 13.20 uur

Lestijd: 13.20 uur tot 14.40 uur

Voor de stage (fase 3) gelden zoveel mogelijk de werktijden van het bedrijf of de instelling

Op een aantal in de jaarplanning aangegeven dagen geldt een verkort rooster. Op die dagen ziet het rooster er als volgt uit:

Lestijd: 08.40 uur tot 09.30 uur

Pauze: 09.30 uur tot 09.45 uur

Lestijd: 09.45 uur tot 10.35 uur

Lestijd: 10.35 uur tot 11.25 uur

Pauze: 11.25 uur tot 11.50 uur

Lestijd: 11.50 uur tot 12.40 uur

Wanneer een docent ziek is

Bij kortdurende afwezigheid van een docent, neemt bij voorkeur een personeelslid van het eigen team de lessen waar. Wanneer dit niet mogelijk is, vervallen de lessen. Hiervan brengen we de ouders per email op de hoogte. Bij langdurige ziekte zoeken we uiteraard naar passende vervanging.

Magister en Presentis

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen een inlogcode en een wachtwoord waarmee ze in Magister kunnen inloggen. Magister is het leerlingvolgsysteem waarmee we op school werken. Hierin staat o.a. het rooster en wordt de absentie van de leerlingen bijgehouden. Als ouder/verzorger heeft u inzage in het rooster en de absentie. Mocht u, ondanks onze zorgvuldigheid, een fout opmerken in de registratie van gegevens, dan hopen wij op uw medewerking. Onjuistheden kunt u doorgeven aan de administratie of de mentor.

Vanaf schooljaar 2019- 2020 stapt De Baanbreker over op Presentis, een nieuw leerlingvolgsysteem. Over de ontwikkelingen van dit systeem houden wij u via de mail op de hoogte.

Preventie schoolverzuim

Van de ouders verwachten wij dat zij absentie voor aanvang van de lessen telefonisch melden. Aan het begin van iedere les worden de absenties gecontroleerd. Wanneer geen kennisgeving van afwezigheid is ontvangen, neemt de school zo snel mogelijk contact op met de ouders. Bij ongeoorloofd of zorgelijk schoolverzuim, of bij sterke aanwijzingen in die richting zijn wij genoodzaakt de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties schooljaar 2019- 2020

In de jaarplanning zijn de volgende vakanties opgenomen:

Herfstvakantie: van 21 oktober 2019 tot en met 27 oktober 2019

Kerstvakantie: van 23 december 2019 tot en met 5 januari 2020

Voorjaarsvakantie: van 24 februari 2020 tot en met 1 maart 2020

Meivakantie: van 20 april 2020 tot en met 3 mei 2020

Zomervakantie: van 18 juli 2020 tot en met 30 augustus 2020

Voor de verdere jaarplanning verwijzen wij u naar de brief die aan het begin van het schooljaar ontvangt en naar de website van De Baanbreker.

Schoolregels en afspraken

Om goede resultaten te kunnen bereiken, moeten de leerlingen zich in en rond De Baanbreker veilig voelen en zich door docenten en medeleerlingen geaccepteerd en gerespecteerd weten. Samen zijn we er verantwoordelijk voor dat De Baanbreker voor iedereen een veilige en plezierige school is. Daarom zijn de volgende omgangsregels afgesproken:

1. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en accepteren elkaar
2. We praten met elkaar en niet over elkaar
3. We dreigen en pesten niet, ook niet digitaal, en gebruiken geen verbaal of fysiek geweld
4. We hebben respect voor de omgeving, de spullen van een ander en van onszelf

Daarnaast is het verboden om:

- onder invloed te zijn van alcohol of drugs. Is dit toch het geval dan worden ouders verzocht hun kind direct van school op te halen.
- in het bezit te zijn van wapens, drugs, alcohol of vuurwerk.

Naast de omgangsregels en de afspraken voor de lessen, is er een aantal praktische afspraken:

- Tijdens de lessen dragen leerlingen geen jassen en petten in de klaslokalen.
- Voor de praktijklessen en stages gelden kledingvoorschriften. Leerlingen dragen een lange broek en dichte schoenen en, afhankelijk van het sectororiënterende vak, een stofjas, schort, werkschoenen of tuinhesje.
- In het gebouw wordt geen kauwgom gegeten.
- De Baanbreker is een rookvrije school. Tijdens de schooldag mag in de school of op de schoolpleinen niet gerookt worden.
- Telefoons mogen tijdens lestijden alleen met en na toestemming van de docent worden gebruikt.
- Fiets of brommer wordt gestald in de daarvoor bestemde plaatsen aan de voorkant van het gebouw.

Te laat komen

Vanzelfsprekend gaan we ervan uit dat iedereen met zijn spullen op tijd in de les aanwezig is. Wanneer dit niet het geval is, meldt de leerling zich de volgende dag om 8 uur. Het volledige protocol vindt u op de website van De Baanbreker.

Telefoons in de school

Ouders willen graag dat hun kind overdag bereikbaar is. Wanneer er dringend een bericht moet worden doorgegeven, dan kan dat tijdens de schooltijden via de administratie van De Baanbreker. Telefoons mogen tijdens de lessen alleen met en na toestemming van de docent worden gebruikt.

Schoolbenodigdheden

De schoolbenodigdheden kunnen per leerjaar verschillen. In ieder geval is nodig:

- een Nederlandstalige agenda (2019- 2020).
- een etui met inhoud: pennen, (kleur)potloden, plakstift, correctievloeistof, schaar en liniaal.
- een eenvoudige rekenmachine.
- ‘oortjes’ voor computergebruik.
- sportkleding en gym schoenen (zonder zwarte zool).
- werkkleding (wordt aangeraden).

Voor aanvullende schoolbenodigdheden, per leerjaar, verwijzen we u naar de brief die wij u in juli hebben verzonden.

Veilig werken vinden we belangrijk. Daarom zijn bij de sectororiënterende vakken lange broek en dichte schoenen voor de leerlingen verplicht. Vanaf jaar 3 is de aanschaf van veiligheidsschoenen (S3) verplicht.

Klachtenregeling

Op elke school kan iets misgaan of fout lopen. Als de school op deze situaties niet naar behoren of niet naar verwachting reageert, kan een klacht ontstaan. Klachten zijn er in soorten en maten. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld schoolorganisatie, begeleiding, verstrekking van informatie, genomen besluiten, maar ook over pesten, discriminerend gedrag, agressie, geweld of seksuele intimidatie.

Heeft u een klacht? Wendt u zich dan in eerste instantie tot de zorgcoördinator van De Baanbreker.. Zij kan adviseren, eenvoudige klachten zelf afhandelen of u zo nodig op weg helpen, of doorverwijzen naar de anti-pestcoördinator .

Daarnaast zijn er externe vertrouwenspersonen. Zij zijn niet verbonden aan de organisatie en kunnen u adviseren, ondersteunen en bijstaan bij het indienen van een klacht. PCOU Willibrord heeft twee externe vertrouwenspersonen. Achterin deze schoolgids vindt u de gegevens van deze vertrouwenspersonen.

Verzekeringen

Voor de leerlingen hebben wij een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband, alsmede gedurende één uur hiervoor en hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt. De dekking is eveneens van kracht voor leerlingen gedurende hun stagewerkzaamheden, alsmede gedurende één uur hiervoor en hierna, of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en het gaan van genoemde stagewerkzaamheden vergt.

De verzekering vergoedt alleen de kosten van behandeling van lichamelijk letsel, dus géén schade aan brillen en andere hulpmiddelen. Voor schadeclaims op grond van wettelijke aansprakelijkheid, heeft het bestuur eveneens een verzekering afgesloten. Het betreft de verplichting tot het vergoeden van schade die voortvloeit uit onrechtmatig handelen door het bestuur of een medewerker van de school.

De school is niet aansprakelijk voor schade aan, of het verloren raken van, eigendommen van leerlingen (ook niet wanneer dat het gevolg is van diefstal of tijdens excursies en werkweken).

Wanneer een leerling onrechtmatig handelt en schade toebrengt aan eigendommen van de school of van een andere leerling, zonder dat de toezichthoudende medewerker van de school dit redelijkerwijs heeft kunnen voorkomen, dan stelt de school de ouders aansprakelijk. Afhankelijk van de toedracht (opzet of niet) zullen de ouders de schade kunnen verhalen op hun Aansprakelijkheidsverzekering.

Vooraf vanaf leerjaar 2 voeren de leerlingen activiteiten buiten de school uit, in het kader van hun onderwijsprogramma. Wanneer leerlingen buiten school schade aan derden berokkenen, zijn de ouders aansprakelijk. Ook hier geldt dat de schade, afhankelijk van de toedracht, kan worden verhaald op de Aansprakelijkheidsverzekering.

Regelingen en protocollen

Een aantal regelingen, zoals de klachtenregeling, de regeling omtrent schorsing en verwijdering, verzuimprotocol regeling Lekstroom en leerlingenstatuut, ligt ter inzage bij de administratie, staat vermeld in het schoolplan en is te vinden op de website van De Baanbreker.

5. Belangrijke namen en adressen

Alle medewerkers van de school zijn te bereiken via 030 - 6886699 of via hun e-mailadres.
Algemene vragen e-mail: administratie@svp-debaanbreker.nl

Directie

Dhr. F. Cok, directeur
e-mail: administratie@svp-debaanbreker.nl

Zorgcoördinator

Mevr. M. de Hoog
e-mail: m.dehoog@svp-debaanbreker.nl

Schoolbestuur

De Baanbreker maakt deel uit van de Willibrord Stichting
Het adres van de Willibrord Stichting is:
Postbus 9419
3506 GK Utrecht
Telefoon: 030 - 2723123
e-mail: info@pcouwillibrord.nl
www.pcouwillibrord.nl
Bezoekadres: Kaap Hoorndreef 66, 3563 AW Utrecht

Vertrouwenspersonen van de Willibrord Stichting

Mevr. A. (Anneke) Aantjes: evp@pcouwillibrord.nl
De heer W. (Wim) van Es: wimvanes@bureauvanesrbb.nl

Medezeggenschapsraad

Mevr. E. Slagter (personeel)
Dhr. M. Kersten (personeel)
Dhr. B. (Bas) Kop (ouder)
Dhr. R. (Rogier) Schinkel (ouder)
e-mail: mr-baanbreker@svp-debaanbreker.nl
e-mail: omr@svp-debaanbreker.nl

Ondersteuningsplanraad

Dhr. M. Kersten (personeel)

Inspectie van het onderwijs

e-mail: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en extremisme:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke Klachtencommissie

Bezuidenhoutseweg 225

2594 AL Den Haag

Tel. 070 - 3315211 fax: 070 - 381 4281

GGD Midden-Nederland afd. Jeugdgezondheidszorg

Jeugdarts: mevr. L. de Bruijn

Postbus 624

3430 AP Nieuwegein

Tel. 030 - 6086086

Rekeningnummer school

Baanbreker

NL30RABO0112038298

6. Jaarprogramma

Het jaarprogramma sturen wij u op voor de start van het schooljaar, samen met de lijst van schoolbenodigdheden.

In het jaarprogramma staan de schoolvakanties en de studiedagen aangegeven. U kunt het jaarprogramma terugvinden op onze website: www.svp-debaanbreker.nl.

De data in het jaarprogramma zijn onder voorbehoud. In de loop van het jaar kan het nodig zijn om wijzigingen aan te brengen. Deze worden gemeld via de website. Wij raden u dan ook aan onze website regelmatig te raadplegen.

7. Lijst met afkortingen en een overzicht van de competenties

Om het lezen van deze schoolgids te vergemakkelijken, vindt u hieronder een lijst met afkortingen.

IOP:	Individueel Ontwikkel Plan
OPP:	OntwikkelingsPerspectiefPlan
VSO:	Voortgezet Speciaal Onderwijs
OR:	Ouderraad
OT:	Ondersteuningsteam
VO:	Voortgezet Onderwijs
VCA:	VeiligheidsChecklist Aannemers
MR:	MedezeggenschapsRaad
TLV:	Toelaatbaarheidsverklaring
ABT:	Arbeidstraining

IVIO- diploma: een diploma dat het beheersingsniveau Nederlands, Engels of Rekenen en Wiskunde aangeeft.

De negen arbeidscompetenties waarmee De Baanbreker werkt, zijn:

1. Plannen en organiseren
2. Omgaan met veranderingen en aanpassen
3. Met druk en tegenslag omgaan
4. Samenwerken en overleggen
5. Klantgericht handelen
6. Aandacht en begrip tonen
7. Instructies en procedures opvolgen
8. Vakdeskundigheid toepassen
9. Materialen en middelen inzetten

De Baanbreker
School voor praktijkonderwijs

Baden Powellweg 1
3401 RR IJsselstein
t 030-6886699
e administratie@syp-debaanbreker.nl

www.syp-debaanbreker.nl

De Baanbreker
Praktijkonderwijs IJsselstein <http://www.facebook.com/debaanbreker.praktijkonderwijsijsselstein>

Pro De Baanbreker
[@DeBaanbreker](https://twitter.com/DeBaanbreker)

