

3. Toelating, begeleiding en ondersteuning

Toelaatbaarheid

De landelijke criteria voor praktijkonderwijs bepalen allereerst de toelaatbaarheid van een leerling tot De Baanbreker. Daarnaast moeten de ondersteuningsmogelijkheden van De Baanbreker aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

De Baanbreker biedt basisondersteuning voor een:

- leerling met **IQ 55-80** en leerachterstanden van meer dan of gelijk aan 50% op de volgende gebieden: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen: de zogenaamde Pro leerling.

Voor de volgende leerlingen kan de route Praktijkonderwijs of Pro/VMBO op De Baanbreker een kansrijke route zijn:

- PRO) leerling met **IQ 81-85** bij wie de leerachterstand aantoonbaar samenhangt met enkelvoudige ontwikkelingsproblematiek, maar niet samenhangt met een onregelmatige schoolgang, veroorzaakt door langdurig en/of ongeoorloofd schoolverzuim en geen problematiek heeft op het gebied van sociaal probleemgedrag.

PRO-VSO-arrangement op De Baanbreker

In de afgelopen jaren kwamen er veel aanmeldingen binnen bij de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Dit leidde ertoe dat er in sommige gevallen geloot moest worden. Daarbij werden ook leerlingen uitgeloot met een forse ondersteuningsbehoefte. Om hier een oplossing voor te vinden, kon een aantal leerlingen op De Baanbreker afgelopen schooljaar gebruikmaken van het PRO-VSO-arrangement. Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die op de grens van PRO-VSO en VMBO balanceren.

Dankzij deze aanpak kunnen alle leerlingen op een reguliere school thuis nabij onderwijs volgen. De interne ondersteuning is versterkt en hier profiteren uiteindelijk alle leerlingen op onze school van. Dankzij maatwerkroosters, check-in/check-out-momenten, extra mentoraat en prikkelarme ruimtes krijgen leerlingen de begeleiding die ze verdienen. Het resultaat: alle gestarte leerlingen voelen zich goed op hun plek.

Soms kan de ondersteuningsbehoefte van de leerling de mogelijkheden van De Baanbreker overstijgen. Te denken valt aan:

- het garanderen van de veiligheid van medeleerlingen en medewerkers.
- de leerbaarheid en aanspreekbaarheid van leerlingen in relatie tot de voortgang van het leerproces van alle leerlingen.
- de reële mogelijkheid om de leerling toe te kunnen leiden naar werk.
- intensiteit en verantwoordelijkheden t.a.v. lichamelijke verzorging.
- mogelijkheden (ook financieel) tot aanpassing van het gebouw en aanschaf van middelen.
- het totaal aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en/of verdeling over de klassen. Leerlingen voor wie de ondersteuningsmogelijkheden van De Baanbreker onvoldoende zijn, kan een passender aanbod gedaan worden op een VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs).

Toelating zijnstroom

Leerlingen van andere VO-scholen kunnen gedurende het jaar instromen. Dit kan na de herfstvakantie, in de week na de kerstvakantie en in de week na de voorjaarsvakantie. Leerlingen die in mei of later willen instromen zullen pas na de zomervakantie kunnen starten. Dit om de groepsprocessen gedurende een schooljaar niet te veel te verstoren.

Wanneer een leerling door de ouders wordt aangemeld bij De Baanbreker, vragen wij het dossier van de leerling op bij de school van herkomst. In dit dossier staan gegevens over de didactische niveaus, de intelligentie en het sociaal-emotioneel welbevinden.

Zo nodig doet De Baanbreker aanvullend onderzoek. Wanneer alle gegevens compleet zijn, wordt er een aanvraag voor een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) Praktijkonderwijs aangevraagd bij het samenwerkingsverband Zuid Utrecht.

Wanneer een leerling geplaatst wordt op De Baanbreker, nodigen wij hem, samen met zijn ouders, uit voor een gesprek over zijn Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). In dit startdocument leggen we vast wat het verwachte uitstroomperspectief is. Tijdens het gesprek kunnen leerling en ouders aangeven wat zij stimulerende en belemmerende factoren vinden en welke ondersteuningsbehoefte hierbij hoort.

Onze ondersteuningsstructuur

Op de Baanbreker volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen. In het volgen van de leerling is de mentor de belangrijkste spin in het web. De mentor stuurt bij waar nodig en geeft gevraagd en ongevraagd advies. Daarnaast gebruiken we een planmatige ondersteuningsstructuur om onze leerlingen goed in beeld te houden. (zie ondersteuningsoverzicht op pagina 27)

De rol van de mentor

De structuur binnen de school is zo ingericht dat de mentor zoveel mogelijk zelfstandig werkt aan de ontwikkeling van de leerling en zo zelfstandig mogelijk opereert. Het is dan ook zo dat alle communicatie over en met de leerling via de mentor verloopt. Wanneer de mentor vastloopt, of van zijn collega docenten hoort dat zij vastlopen met een leerling, bestaat de mogelijkheid om een ondersteuningsoverleg aan te vragen. Dit kunnen zij doen via ons leerlingvolgsysteem Presentis.

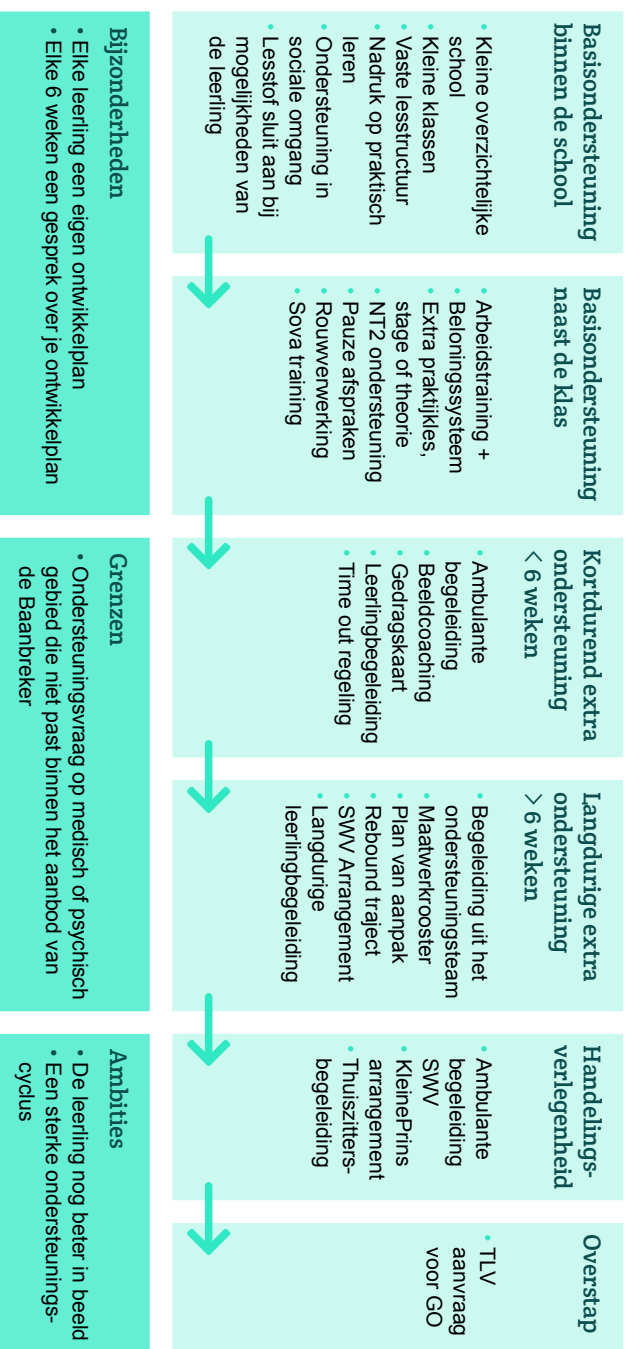
De rol van het ondersteuningsteam

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de dagelijkse begeleiding en ondersteuning die mentoren en docenten aan alle leerlingen bieden, wordt de leerling -na overleg met ouders- aangemeld en besproken in het ondersteuningsteam. Hier wordt bekeken hoe passend onderwijs aan de leerling geboden kan (blijven) worden.

Ondersteuningsoverzicht de Baanbreker

De Baanbreker is een school voor praktijkonderwijs

176 leerlingen • Uitstroom arbeid en arbeid & leren



B



Het ondersteuningsteam (OT) op De Baanbreker bestaat uit:

Ondersteuningscoördinator: F. Nass, f.nass@svp-debaanbreker.nl

Orthopedagoog: S. Roelofsen, s.roelofsen@svp-debaanbreker.nl

Leerlingbegeleider: E. van Driel, e.vandriel@svp-debaanbreker.nl

Leerlingbegeleider: V. Goudzwaard, v.goudzwaard@svp-debaanbreker.nl

Begeleider extra steun: E. van Driel, m.gerlach@svp-debaanbreker.nl

Vertegenwoordiger van Geynwijs Nieuwegein (bij aanvraag)

Vertegenwoordiger van Jeugdteam IJsselstein (bij aanvraag)

Leerplichtambtenaar (bij aanvraag)

Jeugdarts (bij aanvraag)

Groeps- en leerlingbespreking

Leerlingen worden regelmatig besproken in het team. De ondersteuningscoördinator voert tweemaal per jaar een groepsbespreking met de mentor. Na een observatie in de groep worden alle leerlingen één voor één besproken in deze groepsbespreking.

Midden in het schooljaar wordt een leerlingbespreking gehouden. De mentoren van het betreffende leerjaar en de ondersteuningscoördinator zijn bij deze besprekingen aanwezig. Alle leerlingen waarbij een hulpvraag is en/of handelingsverlegenheid wordt ervaren, worden besproken. Het verslag van deze besprekingen wordt in het leerlingbegeleidingssysteem Presentis opgenomen.

Ondersteuningsmogelijkheden

Op het gebied van leerlingbegeleiding en extra ondersteuning werken we op De Baanbreker met het volgende driehoekmodel. Dit model is aangepast op de ondersteuning zoals deze vanuit het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zuid-Utrecht is beschreven.

[ondersteuningsstructuur_ms_svo_zu.pdf](#) (swv-zuidutrecht.nl)

Voor meer informatie over onze ondersteuning verwijzen wij naar ons document ondersteuningsbeleid op onze website www.svp-debaanbreker.nl