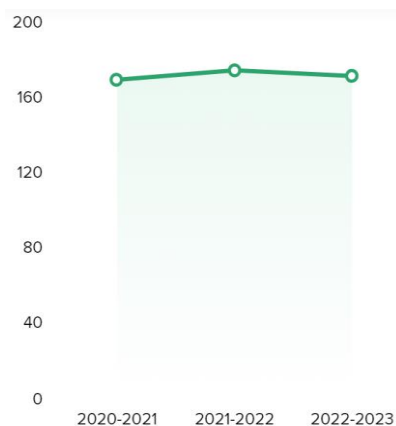


## 1. De Baanbreker

De Baanbreker is een kleine, regionale school voor algemeen bijzonder onderwijs met 170 leerlingen. Leerlingen tussen de 12 en 18 jaar worden opgeleid voor de arbeidsmarkt en/of het vervolgonderwijs. Met behulp van het Individueel Ontwikkel Plan (IOP) begeleiden we onze leerlingen door hun schoolloopbaan. Ze leren door praktijkervaring op te doen. Theorie wordt gekoppeld aan praktische opdrachten in de praktijk en aan stages. Naast de competenties op het gebied van werken, wonen, vrije tijd en burgerschap wordt er aandacht besteed aan het vergroten van de zelfredzaamheid van de leerling, door het aanleren of verbeteren van sociale en praktische vaardigheden om voor zichzelf te kunnen zorgen. Het onderwijs en de begeleiding zijn erop gericht om de leerling zijn kwaliteiten en talenten volledig te laten ontplooiën, zodat de leerling een zelfstandige plaats in de maatschappij in neemt.



Leerlingen in het praktijkonderwijs verschillen onderling sterk. Dit vraagt een pedagogisch klimaat waarin we tegemoet komen aan diverse leer- en ondersteuningsvragen. We creëren een schoolomgeving waarin de leerling zich veilig en uitgedaagd voelt. Dat vraagt om het voortdurend zoeken naar afstemming tussen ruimte en vrijheid enerzijds en het bieden van structuur en grenzen anderzijds. Vanuit een vertrouwde relatie met de mentor werken we aan het vergroten van drie basisbehoeften van de leerling: relatie, competentie en autonomie.

Binnen De Baanbreker werken we volgens de onderstaande uitgangspunten:

- De leerling voelt zich gezien, erkend en gekend;
- We stimuleren dat leerlingen zich verbinden met anderen;
- We spreken elke leerling aan op kwaliteiten en geven mogelijkheden deze binnen de school te benutten en te laten zien;
- We geven leerlingen verantwoordelijkheid voor taken, het nemen van beslissingen en voor hun persoonlijke ontwikkeling.

Zo rust de school de leerlingen toe om met zelfvertrouwen een plek te vinden en te behouden op de arbeidsmarkt of om, wanneer zij dat kunnen en willen, met vertrouwen in zichzelf te kiezen voor een vervolgopleiding op het MBO. Ook weten ze waar ze, indien nodig, ondersteunende hulp kunnen krijgen of aanvragen.